



Governo do Estado de Roraima
Amazônia: "patrimônio dos brasileiros"

PLANO DE ENSINO – 2026 ENSINO MÉDIO

Escola/Colégio: ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO	
Professor(es): GIBSON DA COSTA	
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	
Componente Curricular: FILOSOFIA	
SÉRIE: 3ª	TURMAS: 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317
BIMESTRE: 1º	TURNOS: VESPERTINO
Modalidade/Projeto: (X) Regular () EMTI () EJA 3º Segmento () Correção de Fluxo	
Localização: (X) Urbana () Rural/Campo () Indígena	
Carga horária semanal da área: 1 h/a	Período de execução: 02/02/2026 a 08/04/2026

QUADRO DE PLANEJAMENTO

CATEGORIA TEMÁTICA	CÓDIGO DA HABILIDADE	COMPETÊNCIAS		OBJETOS DE CONHECIMENTO E CRONOGRAMA
		ESPECÍFICA	GERAL (IS)	
Política, Estado e Cidadania	EM13CHS101		1	1. SEMANA DE 29-30/01/2026 (ALUNOS NOVOS): Introdução; Contrato Pedagógico;
	EM13CHS102		2	2. SEMANA DE 02-06/02/2026: Filosofia Política Moderna: Os Contratualistas (Hobbes, Locke e Rousseau);
	EM13CHS103	1	4	3. SEMANA DE 09-13/02/2026: O indivíduo e a propriedade: John Locke – Segundo Tratado Sobre o Governo Civil;
	EM13CHS401	4	4	4. SEMANA DE 16-20/02/2026: Carnaval; Revisão;
	EM13CHS502	5	5	5. SEMANA DE 23-27/02/2026: Jean-Jacques Rousseau: Leituras (Sobre a desigualdade; Do contrato social);
	EM13CHS601	6	7	6. SEMANA DE 02-06/03/2026: John Stuart Mill: Sobre a liberdade;
	EM13CHS602		9	7. SEMANA DE 09-13/03/2026: John Rawls: Liberalismo Político;
				8. SEMANA DE 16-20/03/2026: Seminários;
			9. SEMANA DE 23-27/03/2026: Seminários;	
			10. SEMANA DE 30/03-03/04/2026: Atividades de Intervenção Pedagógica;	
			11. SEMANA DE 06-08/04/2026:	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DIVISÃO DE FORTALECIMENTO DO CURRÍCULO

E-mail: difc.deb@educacao.rr.gov.br

Rua Barão do Rio Branco | n°. 1495 | Centro
Boa Vista | Roraima | Brasil | CEP 69301-130



PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A leitura e a discussão dos textos filosóficos, dos autores estudados, será a base do processo de ensino-aprendizagem das temáticas propostas. A intenção é que os estudantes desenvolvam sua capacidade de leitura filosófica atenta e criticamente. Os textos serão trabalhados em dois momentos em sala: [1] expositivamente, com leitura coletiva e explicação do professor; e [2] discursivamente, através de seminários socráticos, quando os estudantes poderão discutir as ideias, adaptando-as ao seu contexto histórico-social.

RECURSOS DIDÁTICOS

Lousa; notebook; datashow; textos impressos. O material didático estará sempre disponível no website do professor para que os estudantes possam baixar e ler no final da semana anterior à semana da aula. O endereço do site é: <<https://gibsondacosta.com.br/filosofia/3a-serie-filosofia/>>.

AVALIAÇÃO (Instrumentos e critérios avaliativos)

A avaliação se dará através da participação em sala, da entrega/apresentação das atividades escritas propostas, e da participação nos micro-seminários, de acordo com os critérios estabelecidos em comum acordo com os estudantes.

A média neste primeiro bimestre será construída da seguinte forma: 20 pontos referentes à VA; 30 pontos referentes às atividades escritas; 50 pontos referentes a um teste escrito ou a um seminário avaliativo.

BIBLIOGRAFIA

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de Filosofia: Uma didática para o Ensino Médio**. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

LACERDA, Bruno Amaro; GUEDES, Carlos Eduardo Paletta. **Liberais e conservadores: Textos fundamentais**. Porto Alegre: Editora Fi, 2022. [Recurso eletrônico]

MACIEL, Everton (Org.). **Textos selecionados de filosofia política**. Pelotas: NEPFIL Online, 2021. [Recurso eletrônico]

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia: Dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 2.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

RAWLS, John. **O Liberalismo Político**. Tradução Dinah de Abreu Azevedo. 2.ed. São Paulo: Ática, 2000.

WEFFORT, Francisco C. (Org.). **Os Clássicos da Política: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, "O Federalista" – 1º Volume**. 13.ed. São Paulo: Ática, 2001.

Boa Vista – RR, 30 de janeiro de 2026.

Professor

Coordenação Pedagógica